

## **“Desde el Corazón”, programa de educación afectivo sexual.**

La Provincia escolapia Betania ha puesto en marcha “Desde el Corazón”, un programa de educación afectivo sexual para el amor, que se va a ir implementando de forma progresiva en todos nuestros centros.

La propuesta surge en coherencia con el Carácter Propio escolapio, y tiene como base la educación integral del alumnado, una educación en la que cada alumno/a se sienta apreciado y respetado en su totalidad, y que proporcione los medios y las herramientas para que puedan crecer y progresar en todos los ámbitos de su vida. Una educación que desde el estilo propio de Calasanz, ponga el acento en la cercanía, la aceptación, el diálogo, el respeto, y en la disponibilidad para acompañar a cada alumno/a en su camino personal de crecimiento.

La promoción de esta educación integral de la persona no puede soslayar la educación de la sexualidad, una dimensión fundamental de la persona según el parecer de los psicólogos y pedagogos y según la fe cristiana.

Por este motivo hemos de abrir nuestra mirada a la realidad que vive nuestro alumnado en su dimensión afectivo sexual, sin obviar la necesidad de dar una respuesta a nuestras hijas e hijos, anticipándonos a toda la información que reciben desde otros ámbitos, en ocasiones inexacta, descontextualizada o desprovista de valores éticos.

Acogiendo toda esta realidad y con la intención de dar respuesta, desde el equipo de pedagogía de la provincia se ha elaborado el proyecto “Desde el corazón”.

Es un proyecto que entiende que la educación de la afectividad y la sexualidad “no puede reducirse a una materia, sino que es un *‘Eje Transversal’* que incluye diferentes aspectos y que se imparte a través de diversas materias, buscando un enfoque armónico y progresivo.

Esta interdisciplinariedad y transversalidad que definen el proyecto se refleja también en los contenidos que lo integran y que pretenden acoger un concepto amplio de la sexualidad humana en todas sus dimensiones: biológica, afectiva, emocional, cognitiva, social y cultural de la persona.

Los bloques de contenidos son:

1. Cuerpo. Parte biológica. Incluyendo aquí temas referentes al conocimiento del propio cuerpo, los cambios físicos e internos, la salud, la higiene, y la función reproductiva.
2. Cabeza. Información y formación. Se compone este bloque de contenidos relacionados con la ética y la moral de la persona y la toma de decisiones.

3. Corazón. Parte afectiva y psicológica. Este ámbito incorpora contenidos y habilidades relacionadas con la inteligencia emocional y un módulo que aborda las relaciones afectivo-sexuales desde una perspectiva afectiva.
4. Social y cultural. Este último bloque engloba contenidos que hacen referencia a las relaciones sociales y su gestión, un apartado de habilidades sociales y otro relacionado con las relaciones afectivo-sexuales desde una perspectiva social y sexual.

En concreto, para este curso, se va a poner en marcha el programa “Estamos cambiando” para 5º de Primaria, que engloba estos temas:

| TABLA DE CONTENIDOS 5º PRIMARIA                |                                                                 |                                                                                                          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.CUERPO. PARTE BIOLÓGICA</b>               | 1.1 Conocimiento del cuerpo                                     | - Cambios físicos, emocionales, sociales, psicológicos.<br>- Hábitos para el bienestar.                  |
|                                                | 1.2 Salud                                                       | - Responsabilidad personal en el cuidado del cuerpo.<br>- Estilo de vida saludable.                      |
| <b>2.CABEZA. INFORMACIÓN Y FORMACIÓN</b>       | 2.1 Ética y moral                                               | - Ética de la felicidad.                                                                                 |
|                                                | 2.2 Toma de decisiones                                          | - Mensajes del entorno.<br>- Autoestima.                                                                 |
| <b>3.CORAZÓN. PARTE AFECTIVA Y PSICOLÓGICA</b> | 3.1 Inteligencia emocional                                      | - Conciencia emocional<br>- Regulación emocional                                                         |
|                                                | 3.2 Relaciones afectivo-sexuales desde una perspectiva afectiva | - Expresión de género: más allá de los estereotipos.<br>- Igualdad de género.<br>- Relaciones afectivas. |
| <b>4. SOCIAL Y CULTURAL</b>                    | 4.1 Habilidades sociales                                        | - Conciencia y competencia social<br>- Habilidades de comunicación<br>- Resolución de conflictos.        |

Todos los contenidos se trabajarán desde unas claves educativas que subyacen en la base del proyecto. En esta presentación, queremos destacar las siguientes:

- Nuestra labor evangelizadora se desarrolla desde el carisma de Calasanz: la educación preventiva y la preparación para la vida; aportando los valores, conocimientos, herramientas, instrumentos y habilidades que sean necesarias.
- La sexualidad forma parte de la vida cotidiana de las personas, de su realidad. Está presente en las acciones y en la mente de forma habitual, sobre todo en



adolescentes y jóvenes, a través de muchos canales, acciones, conductas y formas de expresión.

- Nuestra intención es formar conciencias en lugar de “adoctrinar”, no imponemos ideología, buscamos abrir los ojos, suscitar reflexión, compartir esfuerzo y mirada en lo posible, dando protagonismo al alumnado en su búsqueda y crecimiento.
- Es fundamental una aceptación incondicional, sin juicio, de la realidad del alumnado, para ayudarle a que encuentre sus propias respuestas.
- Respetamos los ritmos de los alumnos/as, su dignidad, su sensibilidad y su capacidad de decisión.
- No podemos ignorar la realidad social, hemos de afrontarla con respeto, sinceridad y capacidad crítica.

Este planteamiento formativo, cuenta con las familias como primeros educadores y pretende favorecer su implicación y participación en la educación afectivo sexual de sus hijos/as, promoviendo la escucha, la información, la formación, el discernimiento y el acompañamiento.

Atentamente, Equipo de Pedagogía Betania.