



Misión

La provincia de Escuelas Pías Betania está formada por un conjunto de obras educativas que llevan adelante su ministerio de evangelizar educando con creciente identidad escolapia, calidad educativa y pastoral, misión compartida y atención preferencial a los pobres.

El COLEGIO LA INMACULADA - PADRES ESCOLAPIOS. Forma parte de la Provincia de Betania, y se encuentra integrado socioculturalmente en Getafe desde el 1 de enero de 1737. Ofrece a los niños y jóvenes de la zona Sur de Madrid una formación cristiana, humana y técnica que les permita un desarrollo personal equilibrado, que garantice su inserción social y laboral. Se tiene una atención preferencial a las clases populares y fundamentalmente por los más necesitados y con mayor vulnerabilidad.

El COLEGIO LA INMACULADA - PADRES ESCOLAPIOS a través de su labor educativa tratará de:

A los alumnos/as

- Dar una formación humana y cristiana sólidas
- Desarrollar una formación académica contrastada de calidad
- Dotarles de una formación técnica actual, acorde con las necesidades del momento y de la sociedad que les tocará vivir.
- Fomentar una formación para el ocio.

A las familias:

- Formación, apoyo y orientación para la educación integral de sus hijos
- Atención y colaboración para la tarea de la educación compartida

A las empresas:

- Profesionales cualificados y responsables; con capacidad de adaptación y espíritu de equipo

Aspiramos a formar una comunidad educativa en la que todos los miembros se integren en armonía, poniendo en común, ilusiones, objetivos y realizaciones con el fin de crear conciencia de corresponsabilidad conjunta en materia educativa, social y medio ambiental.

Para todo ello se busca:

- Hacer de la escuela un espacio para aprender a trabajar juntos, a vivir, a ser y, sobre todo, a amar, sin reducirla a mero lugar de transmisión de conceptos
- La proximidad, aceptación y respeto hacia las personas, lo que nos lleva a un diálogo franco y sincero
- La disponibilidad para acompañar a sus alumnos/as en su evolución y maduración
- La cordialidad, confianza y sencillez en el trato, que facilita la educación preventiva
- La apertura, promoviendo la participación de alumnos/as y padres/madres para que sientan el colegio como algo propio.
- El entendimiento de que todos compartimos un mismo espacio para existir, que hemos de cuidar y orientar por ello nuestras acciones hacia la sostenibilidad ecológica y el cuidado del medio ambiente.

“La educación es la mejor herencia que los padres pueden dejar a sus hijos” y “es el medio más eficaz para cambiar la sociedad”.

San José de Calasanz

Visión

Llevar adelante un proceso de profundización en la identidad de la Escuela Calasancia, con el fin de cuidar y potenciar el carácter propio de nuestra tarea educativa para:



1. Desarrollar la formación integral de los alumnos, garantizando la excelencia académica, avanzando en innovación pedagógica, asegurando la pastoral como eje vertebrador de la obra educativa y fomentando su formación en valores y compromiso con la sociedad.
2. Dar respuesta educativa a los niños y jóvenes que corren mayor riesgo de exclusión social o educativa, o que precisan de atención específica, abriendo aquellos itinerarios que contemple la normativa vigente, tanto en la educación formal como no formal.
3. Promover la participación activa y la colaboración de las familias y del alumnado, en la vida del Centro, atendiendo a sus necesidades a través de una atención personalizada y cercana.
4. Organizar una propuesta de formación de docentes desde una visión integral que abarque: competencia profesional, dimensión cristiana e identidad escolapia.
5. Facilitar en cada obra educativa la autonomía suficiente para estructurar y desarrollar su estrategia, asegurando la gestión y sostenibilidad de los centros y dotando de los recursos necesarios para llevar a cabo su labor.
6. Impulsar la gestión de la mejora, a través de la implementación de planes estratégicos en cada obra y en el conjunto de la Provincia.
7. Despertar en los alumnos la inquietud por la sinceridad y búsqueda de la verdad desarrollando una metodología abierta y flexible, que tenga en cuenta las posibilidades del entorno y que sea de utilidad para los alumnos más necesitados (escuela inclusiva)
8. Potenciar el uso de las nuevas tecnologías como fuente de información, documentación y comunicación despertando el sentido crítico ante opiniones y actitudes en estos medios
9. Potenciar el desarrollo intelectual despertando en los alumnos la necesidad y el deseo de aprender mediante el esfuerzo personal y técnicas de trabajo y estudio
10. Mejorar las relaciones interpersonales de toda la Comunidad Educativa, mediante una actitud sincera de aceptación, escucha y cercanía. Eliminando del ambiente colegial cualquier signo discriminatorio
11. Estimular la creatividad de los alumnos/as favoreciendo las iniciativas planteadas por la Comunidad Educativa
12. Favorecer la práctica del deporte, actividades extraescolares, y pertenencia a grupos, para fomentar un desarrollo equilibrado de la persona
13. Vivir el mensaje evangélico en las celebraciones litúrgicas-sacramentales y acciones de Iglesia como manifestación comunitaria de fe
14. Adquirir el hábito de invocación a la Virgen como modelo de creyente
15. Ser referente en la formación profesional ante el mundo laboral en nuestro entorno
16. Atender a los alumnos que presentan mayores necesidades educativas mediante programas y acciones específicas (escuela inclusiva)
17. Promover una mejor y más amplia cultura en materia medioambiental, que nos haga poner en valor la importancia del cuidado de nuestro entorno, acometiendo acciones sostenibles para asegurar un futuro mejor desde el punto de vista ecológico.

Valores

En el Proyecto Educativo Integral se presenta nuestro estilo educativo, que responde a los valores propios de la pedagogía calasancia.

Todo ello se concreta en los valores que a continuación se presentan y que deben servir para identificarnos con la Misión, para evidenciar el compromiso escolapio y justificar nuestro quehacer diario:

VALORES PROVINCIA

1. Niños y jóvenes, centro de la escuela.
2. Abiertos a los más frágiles.
3. Preparamos para la vida.
4. Formamos parte de la Iglesia y vivimos el Evangelio de Jesús.
5. Comprometidos con un mundo justo y fraterno.



6. Educadores corresponsables.
7. Implicación de las familias.
8. Atención a la persona.
9. Formados e innovadores.
10. Somos Iglesia.
11. Con un estilo propio basado en:
 - a. Cercanía, aceptación y respeto hacia las personas
 - b. Disponibilidad para acompañar a los alumnos.
 - c. Cordialidad, confianza y sencillez en el trato cotidiano.
 - d. Educación preventiva.
 - e. Igualdad desde la diferencia y la complementariedad.
 - f. Participación de alumnos y familias.

VALORES:

- ✓ Nuestra larga Historia educativa
 - Nuestro Fundador San José de Calasanz.
 - Nuestra ubicación.
- ✓ Nuestros ejes didácticos:
 - Sentir a la persona, vivir la pertenencia al pueblo de Getafe y su dimensión social, cultural y medio ambiental, buscar la liberación integral de la persona, potenciar la dimensión creativa, favorecer la convivencia democrática y el diálogo, adquirir compromiso por la paz, la justicia y la solidaridad, ser escuela de iglesia y participar activamente en la nueva evangelización.
- ✓ Nuestro modelo educativo:
 - Educación integral que une la cultura a la dimensión trascendente.
 - Educación desde y para la vida, en un ambiente sencillo y de cierta austeridad.
 - Educación pluralista y no discriminatoria, para paliar las diferencias sociales.
 - Educación moral que facilita el discernimiento de valores para asimilarlos y practicarlos.
 - Educación que gira en torno a la relación personal entre profesor y alumno.
 - Educación en libertad para la libertad.
 - Educación dentro de un ambiente de exigencia, organización y seriedad intelectual.
 - Educación personalizada, en la que se acompaña a cada uno según sus necesidades y se procura, a la vez, que cada alumno desarrolle al máximo sus capacidades intelectuales.
 - Educación de calidad que responde a la exigencia de nuestro tiempo para forjar hombres de futuro.
 - Educación coherente con las características propias del proceso evolutivo del alumno/a.
 - Educación para el ocio, favoreciendo las actividades extraescolares y deportivas y la inserción de los individuos en grupos que favorezca la socialización y su desarrollo.
 - Educación orientada hacia la sostenibilidad ecológica y el cuidado del medio ambiente.
- ✓ Nuestros valores educativos:
 - Valores sociales:
 - Justicia y solidaridad. Promover una sociedad más justa y solidaria, a la luz del evangelio, comprometiéndose en la realidad sociopolítica para alcanzar una



justa igualdad de oportunidades y fomentar la convivencia en paz (apartados b y e).

- Diálogo sincero y respetuoso con los demás. Dialogar es abrirse a los demás desde la escucha y la palabra (apartados a y e).
- Respeto, consideración y atención que se debe a una persona. Reconocer los derechos y dignidad de los demás (apartados a y e).
- Honestidad. Saber renunciar a lo ilícito por responsabilidad. Buscar la verdad desde una actitud crítica (apartados a y d).
- Generosidad. Saber renunciar a cosas lícitas o merecidas a favor de los más necesitados (apartados c, d y e).
- Sentido del deber y del trabajo. El trabajo es un don y un bien social que hay que realizar con responsabilidad y amor para enriquecimiento personal y transformación de la sociedad (apartados b, d, e y f).
- Sentimiento de responsabilidad hacia nuestro medio ambiente. Hemos de ser conscientes de lo efímero de la naturaleza si no se cuida, y es nuestra responsabilidad que aquellos que vienen detrás se encuentren un entorno amigable y plenamente desarrollado desde el punto de vista ecológico. (apartados a y d).

○ Valores personales:

- Disciplina: Es una actitud vital: hacer en cada momento lo que está establecido o acordado. Conjunto de estrategias para alcanzar esta actitud (apartados a y b).
- Esfuerzo: Voluntad activa de superarse y mejorar. Hacer aquello que se nos presenta con el único límite de nuestras capacidades, sobreponiéndose a la pereza (apartados b y d).
- Autoestima: Sentimiento de la propia valía y competencia hacia nosotros mismos. Es la percepción personal sobre los méritos propios y actitudes (todos los apartados).
- Responsabilidad: Capacidad de sentirse obligado a cumplir un trabajo o dar una respuesta sin ninguna presión externa, actuando por propia convicción (apartados a, c, d y f).
- Actitud reflexiva y sentido crítico ante la sociedad de consumo y los medios de comunicación (apartados b, d, e y f).
- Concienciación medioambiental: Afán por promover la conservación y uso sostenible de los recursos naturales, buscando la calidad ambiental en beneficio de las personas y el entorno. (apartados a y d).