

2023 • 2027

PLAN estratÉgICO

LLAMADOS
A CAMINAR

juntos



escolapios betania



escolapiosbetania @EscolapiosBTN

2023 • 2027

Plan estratégico



escolapios betania

EQUIPO PROVINCIAL DE PRESENCIA	3
EQUIPO PROVINCIAL DE GESTIÓN EDUCATIVA.....	4
EQUIPO PROVINCIAL DE PASTORAL.....	6
EQUIPO PROVINCIAL DE IDENTIDAD CARISMÁTICA.....	8
EQUIPO PROVINCIAL DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL.....	11
EQUIPO PROVINCIAL DE ECONOMÍA	12
VIDA RELIGIOSA Y FORMACIÓN	13
FRATERNIDAD.....	17



EQUIPO PROVINCIAL DE PRESENCIA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Desarrollar e implementar sinodalmente el Proyecto Provincial de Presencia, respondiendo a las aportaciones del Capítulo Provincial.

PROYECTO 1:

Fomentar la cultura del cuidado y acompañamiento de las personas en nuestra Provincia.

INICIATIVAS:

- » Generar un documento que defina nuestro modelo de cuidado y acompañamiento provincial.
- » Comunicación/ Difusión/ Implementar este documento.
- » Seguimiento y evaluación de dicho documento.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 1.3; 1.4; 6.1;
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 15. EPPAS: 15, 22. EPIC: 1, 14.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.5; 2.3; 3.2; 4.6;
- » Claves de Vida: 1.1; 2.3; 9.1; 9.3; 10.2.

PROYECTO 2:

Desarrollar e impulsar líneas generales de formación integral para los diferentes agentes de la Provincia.

INICIATIVAS:

- » Conocer el mapa y las dinámicas formativas de los centros.
- » Consultar la experiencia formativa de otras Congregaciones.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 2.2; 2.3.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPGE: 12, 15, 10, 20 y 21. EPPAS: 4, 15 y 28. EPTS: 10. EPAJ: 2.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 2.5; 3.3; 4.5; 5.3.
- » Claves de Vida: 4.5; 4.3; 9.2; 10.5; 11.1.

PROYECTO 3:

Profundizar en la implementación del modelo de Presencia escolapia local y provincialmente.

INICIATIVAS:

- » Configurar la organización, estructura y funciones de los equipos de nuestra Provincia (Equipos Presencia, Equipos Directivos, Equipos de Gestión, Equipos Provinciales, Congregación Provincial, etc)
- » Concretar el modo de acompañar a las Presencias Locales desde el EPPRES.
- » Sistematizar y evaluar el acompañamiento a las Presencias Locales.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 3.1; 4.1; 4.2; 4.4.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 7,8, 9,10 y 12. EPGE: 18 y 19. EPPAS: 8. EPIC: 1, 2, 3, 12, 14 y 15. EPTS: 6 y 11. EPAJ:
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.2; 1.3; 1.6; 1.7; 2.3; 3.6; 4.3; 5.2.
- » Claves de Vida: 6.1; 6.4; 11.5.

PROYECTO 4:

Generar dinamismos de crecimiento en liderazgo carismático en la Provincia.

INICIATIVAS:

- » Investigar y/o conocer cómo desarrollan la gestión de las obras y los Equipos de Titularidad en otras Congregaciones.
- » Definir una propuesta formativa para el EPPRES sobre el liderazgo carismático
- » Compartir y revisar las propuestas de formación del Proyecto David, el proyecto de liderazgo en Identidad Carismática y la formación de servicios directivos para lograr una propuesta integral

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 2.3; 2.4; 5.1.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 1 y 6. EPGE: 3, 10 y 15
- » Proyecto Provincial de Presencia: 3.3; 4.5; 4.7.
- » Claves de Vida: 6.4; 9.2; 10.3.

EQUIPO PROVINCIAL DE GESTIÓN EDUCATIVA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

Impulsar desde la pedagogía calasancia procesos pedagógicos de calidad que tengan en cuenta las características particulares de cada persona con el fin de que todo el alumnado pueda desarrollar las competencias clave para la vida.

PROYECTO 1:

Desarrollo de la profesión docente desde el cuidado y el acompañamiento a los Educadores de los centros

INICIATIVAS:

- » Diseñar un proceso de acompañamiento del desarrollo de la profesión docente.
- » Definir las competencias docentes del profesorado escolapio.
- » Elaborar y difundir el documento del perfil competencial docente.
- » Fortalecer la formación inicial de los educadores y planificar la formación continua y permanente viendo por la Identidad Carismática.
- » Analizar los planes de acogida y acompañamiento de los centros para el desarrollo de un modelo común mínimo.
- » Incluir en el proceso de acompañamiento inicial de los nuevos educadores las acciones y herramientas que aseguren la valoración del desempeño docente.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 2.2 y 6.1.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPGE:12, 16, 20 y 21.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.5, 2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 4.2, 4.5, 4.6.
- » Claves de Vida: 6.5; 11.1.

PROYECTO 2:

Fortalecer la Atención a la Diversidad como un pilar de nuestra Misión, optimizando la implantación del Marco Pedagógico de Referencia y las medidas de Respuestas Educativas a la Diversidad (RED).

INICIATIVAS:

- » Actualizar el Marco Pedagógico de Referencia dotándolo de unos indicadores que permitan saber dónde se sitúa cada centro.
- » Acompañar la actualización del Marco Pedagógico de Referencia en los Colegios.

- » Concretar los 10 Rasgos del Alumno Escolapio definiendo descriptores para su desarrollo.
- » Diseñar un instrumento de diagnóstico que permita evaluar en los Colegios las respuestas inclusivas de atención a la diversidad.
- » Acompañar a los Colegios en el análisis de las respuestas inclusivas de atención a la diversidad (RED).
- » Elaborar un documento único de referencia pedagógica que integre el Marco Pedagógico de Referencia, Documento de Respuestas Educativas de Atención a la Diversidad y Proyecto Educativo Integral.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 2.2 y 6.2.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPGE:4, 6, 7, 8, 20 y 21. EPTS: 5.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.5; 2.5; 2.6; 5.1; 5.5; 5.7.
- » Claves de Vida: 11.1; 11.4.

PROYECTO 3:

Seguir elaborando el programa de Educación Afectivo Sexual Provincial.

INICIATIVAS:

- » Aplicar el programa en 5º EP en todos los centros y pilotar el proyecto en 6º EP y evaluar ambos.
- » Diseñar el mapa de contenidos y objetivos para la etapa de Secundaria.
- » Elaborar el programa para 1º- 2º ESO.
- » Aplicar el programa en 6º EP en todos los centros y pilotar el proyecto en 1º y 2º ESO y evaluar ambos.
- » Diseñar el mapa de contenidos y objetivos de 1º a 4º de Primaria.
- » Diseñar el programa para 3º- 4º ESO y 3º - 4º EP.
- » Aplicar el programa en 1º- 2º ESO en todos los centros y pilotar el proyecto en 3º- 4º ESO y 3º - 4º EP, y evaluar ambos.
- » Diseñar el programa para 1º-2º EP y Ed. Infantil.
- » Aplicar el programa en 3º-4º ESO y 3º-4º EP en todos los centros y pilotar el proyecto en 1º-2º EP y Ed. Infantil, y evaluar ambos.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 6.1 y 6.2.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 2. EPGE: 5.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.5.
- » Claves de Vida: 11.4.

.....
PROYECTO 4:

Adaptar el sistema de gestión de mejora continua de la Provincia, simplificando los procesos y documentos para lograr mayor operatividad en la toma de decisiones.

INICIATIVAS:

- » Estudiar, en el equipo de mejora continua provincial, las aportaciones de los colegios al documento trabajado sobre Sistema de Gestión de Centros.
- » Trabajar con los colegios el cierre de los planes estratégicos y el diseño de una hoja de ruta para los nuevos planes estratégicos.
- » Trabajar con los Coordinadores de Calidad la repercusión en la gestión documental de la exclusión del proceso de Transformación Social del Sistema de mejora continua Multisite.
- » Trabajar con los Coordinadores de Calidad la revisión de la gestión documental de los centros y Provincia para simplificar la documentación.
- » Realizar seguimiento y evaluación de la simplificación de la gestión documental de los centros y Provincia trabajada.
- » Implementar y comunicar los cambios realizados en la simplificación de la gestión documental, tras la evaluación realizada.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 2.4, 4.1, 6.1 y 6.2.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPGE: 13, 17, 18 y 22.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 3.1.
- » Claves de Vida: 11.1.

.....
PROYECTO 5:

Impulsar el ejercicio del Liderazgo para el desempeño de los diferentes servicios directivos y/o pedagógicos en nuestros colegios.

INICIATIVAS:

- » Aplicar el plan de relevos para los Directores Pedagógicos y Generales de nuestros centros.
- » Revisar y actualizar el plan de formación existente en el ámbito pedagógico para futuros servicios directivos.
- » Seguir formando personas en Liderazgo Estratégico Educativo.
- » Retomar y reforzar al equipo participante en el I Encuentro de Liderazgo Estratégico.

- » Poner en marcha el Plan de Formación para futuros Directores Pedagógicos y Directores Generales.
- » Promover acciones de acompañamiento y formación que potencien el Liderazgo Pedagógico para nuestros directores.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 2.2; 2.3; 2.4; 5.1.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 1. EPGE: 3, 9, 10, 15. EPIC: 16. EPTS: 9, 10 y 11.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 2.7; 3.2; 5.3.
- » Claves de Vida: 11.1.

.....
PROYECTO 6:

Fortalecer el trabajo en red para que nuestra pluralidad educativa siga enriqueciendo a cada uno de nuestros colegios

INICIATIVAS:

- » Elaborar un mapa de buenas prácticas en nuestros centros para favorecer las visitas pedagógicas.
- » Planificar encuentros periódicos online que permitan compartir experiencias pedagógicas de interés.
- » Ofrecer propuestas formativas concretas, en línea con el Marco Pedagógico, para generar experiencias pedagógicas comunes.
- » Diseñar el I Congreso Educativo de las Escuelas Pías Betania.
- » Realizar el I Congreso Educativo de las Escuelas Pías Betania.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 3.1; 3.4;
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 8, 9 y 10. EPGE: 8, 9, 11 y 19. EPTS: 6.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 3.1. 5.5.
- » Claves de Vida: 4.5; 4.6; 11.1; 11.5.

EQUIPO PROVINCIAL DE PASTORAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

Impulsar el Proyecto Marco de Pastoral Arjé, formando perfiles específicos de pastoral.

PROYECTO 1:

Revisar y completar los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades de Arjé.

INICIATIVAS:

- » Revisar la propuesta de la Oración de la Mañana.
- » Elaborar los materiales pendientes del Proyecto Arjé (MCal).
- » Revisar los materiales elaborados del MCal Arjé - Etapa Emaús.
- » Comenzar con la revisión de los materiales elaborados del MCal Arjé - Etapa Belén.
- » Revisar el Retiro III.
- » Concluir los materiales de Arjé en FP.
- » Revisar los materiales elaborados del MCal Arjé - Etapa Nazaret.
- » Revisar Retiro IV.
- » Revisar los materiales elaborados del MCal Arjé - Etapa Galilea.
- » Revisar los materiales elaborados del MCal Arjé - Etapa Betania.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 3.1.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPAS: 2, 6 y 7.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.4.
- » Claves de vida: 10.1; 10.3; 10.4; 10.5.

PROYECTO 2:

Reforzar y cuidar el conjunto de los agentes de pastoral de la Provincia.

INICIATIVAS:

- » Implicar a más personas como agentes de pastoral en nuestras obras.
- » Completar la primera edición de Formación en Acompañamiento para catequistas del Movimiento Calasanz.
- » Evaluar la formación de todos los catequistas del MCal.
- » Proponer y diseñar la Formación en Acompañamiento para claustros.
- » Diseñar e implementar una propuesta formativa en

- torno al principio: Pastoral Misionera.
- » Acompañar la consolidación del Proyecto de Oración Continua.
- » Lanzar la segunda edición de Formación en Acompañamiento para catequistas del MCal.
- » Diseñar e implementar una propuesta formativa en torno al principio: Pastoral Comunitaria.
- » Diseñar e implementar una propuesta formativa en torno al principio: Pastoral Eclesial.
- » Diseñar e implementar una propuesta formativa en torno al principio: Pastoral Cristocéntrica.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 1.3; 2.2; 2.3; 2.4; 6.1.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPAS: 2 y 6.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.5; 1.7; 2.3; 3.2; 3.3; 4.2.
- » Claves de vida: 10.1; 10.2; 10.4; 10.5

PROYECTO 3:

Impulsar perfiles de liderazgo pastoral

INICIATIVAS:

- » Diseñar e implementar el segundo curso del Proyecto David.
- » Diseñar e implementar el tercer curso del Proyecto David.
- » Impulsar el perfil de liderazgos pastorales entre los Coordinadores de Pastoral y MCal.
- » Evaluar el Proyecto David y Reflexionar sobre una posible nueva edición.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 2.2; 2.3; 2.4; 5.1.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 1, 3, 6 y 15. EPGE. 3, 10, 15 y 21. EPPAS: 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.5; 2.5; 3.2; 3.3; 3.7; 4.7; 5.3.
- » Claves de vida: 10.3; 10.5; 11.1;

.....
PROYECTO 4:

Revisar sinodalmente el modelo Provincial del Movimiento Calasanz.

INICIATIVAS:

- » Componer la comisión que lidera el proceso y realizar las herramientas de consulta.
- » Trabajar las herramientas diseñadas (local y provincialmente).
- » Comenzar la implantación de las medidas aprobadas.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 1.7, 2.3, 3.3, 4.2, 4.5, 5.3.
- » Propuestas Capítulo Provincial: 2, 3, 5 y 6.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.7; 2.7; 3.2.
- » Claves de vida: 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6; 10.1; 10.2; 10.5.

.....
PROYECTO 5:

Profundizar en la relación entre la evangelización y la transformación social como elemento nuclear de nuestra Identidad Escolapia.

INICIATIVAS:

- » Impulsar la transformación social en la Etapa Emaús.
- » Generar sinergias con Itaka-escolapios y el área de Transformación Social.
- » Impulsar la transformación social en la Etapa Nazaret.
- » Impulsar la transformación social en la Etapa Galilea.
- » Impulsar la transformación social en la Etapa Betania.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 3.1; 4.1; 6.3.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 5, 6, 8, 9 y 10. EPPAS: 3 y 5. EPTS: 3, 6, 7, 9 y 11.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.3; 4.4; 5.4.
- » Claves de vida: 10.2; 10.3; 10.4; 11.3; 11.4.

.....
PROYECTO 6:

Impulsar la cultura vocacional en la Provincia Betania.

INICIATIVAS:

- » Reforzar la identidad y el impacto del Equipo Provincial de Pastoral Vocacional.
- » Suscitar, discernir y acompañar la vocación en los jóvenes.
- » Visibilizar la vocación escolapia como vocación esencial.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 3.1; 5.1; 6.1.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPGE: 21. EPPAS: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 y 21.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.4; 1.5; 1.6; 2.7.
- » Claves de vida: 1.1; 6.1; 7.1; 7.2; 7.3; 7.4; 7.5; 10.1.

EQUIPO PROVINCIAL DE IDENTIDAD CARISMÁTICA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

Desarrollar en Betania el Nuevo Sujeto Escolapio desde el paradigma de la Comunidad Cristiana Escolapia, implementando el Estatuto Provincial de Participación.

PROYECTO 1:

Fortalecer la construcción del nuevo sujeto escolapio compartido por religiosos y laicos como clave de la sostenibilidad integral de la Provincia Betania.

INICIATIVAS:

NUEVO SUJETO ESCOLAPIO

- » Crear una comisión de religiosos y laicos para reflexionar y proponer líneas de trabajo sobre la construcción del Nuevo Sujeto Escolapio.
- » Trabajar en la Asamblea de Religiosos y en el Consejo de la Fraternidad lo planteado por la comisión.
- » Trabajar localmente lo planteado por la comisión.
- » Organizar un Encuentro Provincial sobre el Nuevo Sujeto Escolapio.
- » Recoger y dar continuidad a las líneas de futuro surgidas del Encuentro Provincial sobre el Nuevo Sujeto Escolapio.

LIDERAZGO EN IDENTIDAD ESCOLAPIA

- » Diseñar un proyecto a 3 años de Liderazgo en Identidad Escolapia.
- » Implementar el primer curso del Proyecto de Liderazgo en Identidad Escolapia.
- » Implementar el segundo curso del Proyecto de Liderazgo en Identidad Escolapia.
- » Implementar el tercer curso del Proyecto de Liderazgo en Identidad Escolapia.

RELACIÓN DE RELIGIOSO Y LAICOS

- » Propiciar momentos de encuentro para religiosos y laicos (curso 23-24).
- » Propiciar momentos de encuentro para religiosos y laicos (curso 24-25).
- » Propiciar momentos de encuentro para religiosos y laicos (curso 25-26).
- » Propiciar momentos de encuentro para religiosos y laicos (curso 26-27).

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 5.1; 5.2; 5.3; 5.4.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPRES: 10. EPIC: 9,

11, 13, 15 y 16.

- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.1, 1.2, 1.3, 1.7, 3.2, 3.7, 4.5, 4.6, 4.7.
- » Claves de vida: 3.5; 4.1; 4.3; 6.1; 6.2; 6.4; 6.5; 6.6.

PROYECTO 2:

Impulsar la construcción de la Comunidad Cristiana Escolapia desarrollando las formas de Participación recogidas en el Estatuto Provincial de Participación.

INICIATIVAS:

ITINERARIOS DE PARTICIPACIÓN

- » Rediseñar los diferentes itinerarios de Participación (Grupos Calasanz de Adultos, Equipos de Misión Compartida, ámbitos de encuentro...).
- » Impulsar la convocatoria de los renovados itinerarios de participación.
- » Hacer seguimiento y acompañamiento de los renovados itinerarios de participación (curso 25-26).
- » Hacer seguimiento, acompañamiento y evaluación de los renovados itinerarios de participación (curso 26-27).

GRUPOS CALASANZ DE ADULTOS

- » Revisar los materiales de los Grupos Calasanz de Adultos curso A.
- » Revisar los materiales de los Grupos Calasanz de Adultos curso B.
- » Revisar los materiales de los Grupos Calasanz de Adultos curso C.

COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA

- » Elaborar una guía sobre el impulso local de la Comunidad Cristiana Escolapia partiendo de la documentación existente.
- » Acompañar la implementación local de las medidas de la guía de impulso de la Comunidad Cristiana Escolapia.
- » Organizar una primera jornada de Buenas Prácticas de Participación y Comunidad Cristiana Escolapia.

- » Elaborar una propuesta de participación para jóvenes que no participen de nuestros procesos pastorales.

- » Crear un espacio web de Identidad Carismática y Participación en la Provincia.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 3.2; 4.1; 4.3;
- » 5.3; 5.4; 6.3; 6.4.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 7, 10 y 14.
- » EPIC: 6, 11, 13.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.2, 1.3, 1.4, 1.7, 2.7, 3.7, 4.5, 4.6, 4.7, 5.6.
- » Claves de Vida: 2.7; 4.1; 4.4; 6.1; 6.2; 6.4; 6.6; 11.2.

PROYECTO 3:

Impulsar la formación y el acompañamiento en Identidad Escolapia en la Provincia.

INICIATIVAS:

PLAN DE FORMACIÓN EN IDENTIDAD ESCOLAPIA

- » Recopilar, ordenar y analizar todas las Iniciativas formativas en clave de Identidad Escolapia que tenemos en la Provincia.
- » Elaborar un plan de formación y acompañamiento en Identidad Escolapia para la Provincia Betania.
- » Iniciar la implementación del plan de formación. Fase 1.
- » Continuar la implementación del plan de formación. Fase 2.

EXPERIENCIAS

- » Organizar y convocar las jornadas y encuentros de impulso de la Identidad Escolapia correspondientes al curso 23-24.
- » Organizar y convocar las jornadas y encuentros de impulso de la Identidad Escolapia correspondientes al curso 24-25.
- » Organizar y convocar las jornadas y encuentros de impulso de la Identidad Escolapia correspondientes al curso 25-26.
- » Organizar y convocar las jornadas y encuentros de impulso de la Identidad Escolapia correspondientes al curso 26-27.

CULTURA DEL CUIDADO

- » Organizar un encuentro de todos los Equipos Provinciales sobre el cuidado de los cargos directivos
- » Organizar un encuentro de Equipos Directivos sobre el cuidado de los educadores.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 2.2; 5.1; 5.2; 5.4.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 14 y 15.
- » EPGE: 12, 15, 16 y 21. EPIC: 4, 9, 11, 15 y 16.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.1, 1.5, 3.7, 4.5 y 5.3.
- » Claves de Vida: 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5; 6.6; 11.2.

PROYECTO 4:

Seguir desarrollando los ministerios escolapios.

INICIATIVAS:

REFLEXIÓN SOBRE LA MINISTERIALIDAD

- » Crear una comisión para definir las líneas de impulso de la ministerialidad en la Provincia partiendo de la realidad existente.
- » Reflexionar sobre los ministerios laicales de educación cristiana y de la escucha y acompañamiento.

NUEVOS PROCESOS MINISTERIALES

- » Animar y acompañar la convocatoria de nuevos ministros en formación en base a las líneas marcadas por la comisión.
- » Dinamizar y acompañar el proceso formativo de los nuevos ministros en formación.
- » Dinamizar y acompañar el proceso formativo de los nuevos ministros en formación y sus posibles encomiendas ministeriales.

- » Clarificar en el Equipo Provincial de Presencia el acompañamiento de los ministros laicos en el desempeño de su ministerialidad.

- » Organizar y convocar un primer encuentro de ministros escolapios, religiosos y laicos.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 5.1; 5.2; 5.4.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 3. EPIC: 7.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 4.7, 5.6.
- » Claves de Vida: 6.1; 4.4.

.....
PROYECTO 5:

Iniciar “Alumni Betania”.

INICIATIVAS:

- » Recopilar y analizar toda la experiencia de Iniciativas con exalumnos en la Provincia Betania.
- » Elaborar el proyecto “Alumni Betania”.
- » Iniciar la implementación del proyecto “Alumni Betania”.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 6.2;
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 4, 5, 14, 15 y 16. EPAJ: 7 y 12.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 3.4; 4.7; 5.2; 5.6.
- » Claves de Vida: 11.3 y 11.5.



EQUIPO PROVINCIAL DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5

Priorizar la transformación de la persona y con ella de la sociedad según el modelo del Evangelio, aportando una visión crítica y transformadora del mundo actual en nuestras Presencias y Obras (de educación formal y no formal), generando alianzas con el entorno para construir una sociedad más justa.

PROYECTO 1:

Favorecer la inclusión de menores en riesgo de exclusión social en nuestras obras.

INICIATIVAS:

- » Promover nuevos perfiles de FPB y/o aulas estables en los colegios.
- » Poner en valor las buenas prácticas y los logros de los últimos años.
- » Abrir nuevos proyectos más allá de la escuela: hogares, internados, etc.
- » Apostar por la ESCUELA A PLENO TIEMPO a través de unas Escuelas Pías abiertas y flexibles.
- » Colaborar con redes de entidades sociales y educativas que favorezcan la participación de infancia y adolescencia en riesgo.
- » Garantizar la formación en atención a la diversidad según los proyectos de Transformación Social que haya en lo local.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 2.2, 3.1, 3.4, 6.1
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 4, 8,9,16. EPEG: 4,12,14. EPPAS:3. EPIC:15. EPTS: 5,10. EPAJ: 1.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 2.2; 2.5; 2.6; 5.2 y 5.7.
- » Claves de Vida: 3.1; 11.3; 11.4.

PROYECTO 2:

Implementación del Proyecto Marco de Transformación Social de las EEP.

INICIATIVAS:

- » Acompañar a los colegios de la Provincia en su crecimiento como centros impulsores de la transformación social.
- » Desarrollar Iniciativas sociales en las Presencias Locales y promover en ellas la participación de personas o equipos que las puedan proponer y apoyar.
- » Consolidar la MESA SOCIAL BETANIA como herramienta para la transformación social en las EEP Betania.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 2.2, 3.4, 4.4, 6.1, 6.3.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPres (4, 8, 10, 11, 12, 15, 16) PEGE (4, 7, 17, 18, 20, 22) EPP (3) EPIC (1, 14) EPTS (1, 2, 3, 4, 7, 8, 9) EPAJ (14)
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.5; 2.2; 2.3; 2.6; 2.7; 3.1; 4.1; 4.3; 4.4; 4.6; 4.7; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5.
- » Claves de Vida: 3.1; 10.3; 11.2; 11.3; 11.4

PROYECTO 3:

Innovación en las estrategias de Transformación Social que se desarrollan en nuestra Provincia.

INICIATIVAS:

- » Formar en el modelo de intervención.
- » Impulsar el Pacto Educativo Global.
- » Tener en cuenta la participación de menores en riesgo o exclusión social en nuestro trabajo de Educación Formal y No Formal.
- » Impulso y crecimiento de Itaka-Escolapios en las diferentes presencias de nuestra Provincia.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 2.2, 3.3, 3.4, 4.4, 5.4, 6.2, 6.3
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES: 5, 8,9,16. EPEG: 4,12,20. EPPAS: 3. EPIC: 9,15. EPTS: 6,10,11.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 2.2; 2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 4.1; 4.4; 4.7; 5.1; 5.4; 5.5; 5.7.
- » Claves de Vida: 3.1; 10.3; 11.2; 11.3; 11.4.

EQUIPO PROVINCIAL DE ECONOMÍA

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6

Optimizar los recursos globales (humanos, materiales, internos, externos) para garantizar la sostenibilidad integral de cada una de las obras de la Provincia, actuando de manera solidaria

.....

PROYECTO 1:

Analizar los recursos materiales y espacios de las Obras.

INICIATIVAS:

- » Diseñar el Plan de Auditoría Económica: financiera, de cumplimiento y operativa.
- » Búsqueda de alternativas para la optimización de recursos y espacios existentes y generación de nuevos recursos.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 3.1; 3.2; 6.1; 6.2.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPAJ: 1, 6, 7, 11, 12, 17.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 3.4; 3.5.
- » Claves de Vida: 5.1; 5.2; 5.3; 5.8.

.....

PROYECTO 2:

Optimizar los recursos humanos de las Administraciones (locales y provincial).

INICIATIVAS:

- » Diseñar Plan de Formación para la mejora continua.
- » Adecuar la estructura de las Administraciones en cuanto a personas y recursos.
- » Plan formación en Identidad Carismática específico para el personal de administración y servicios.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 6.1.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPAJ: 2, 3, 5, 17.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 3.1, 3.2, 3.3.
- » Claves de Vida: 5.3; 5.7; 5.9.

.....

PROYECTO 3:

Actualizar sistemas de gestión e inventarios.

INICIATIVAS:

- » Potenciar y reforzar el Proceso de Homologación de Proveedores.
- » Mejorar la gestión de las Inversiones Financieras.
- » Elaborar un archivo digital con los documentos jurídicos y contractuales relevantes.
- » Reorganizar los inventarios de inmovilizado con un criterio común para todos los centros de trabajo.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos del Capítulo Provincial: 3.1
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPAJ: 4, 8, 9, 10.
- » Proyecto Provincial de Presencia: 3.4.
- » Claves de Vida: 5.4; 5.5; 5.6; 5.7.

VIDA RELIGIOSA Y FORMACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7

Consolidar las comunidades y obras de Betania Asiática, por medio de un acompañamiento estrecho de sus estructuras organizativas y usando criterios de discernimiento, para avanzar en autonomía y sostenibilidad integral.

.....

PROYECTO 1:

Elaborar una hoja de ruta para los próximos años en orden a favorecer la consolidación y autonomía de Betania Asiática.

INICIATIVAS:

- » Estructurar de manera concreta, clara y operativa las relaciones entre la Provincia y las Presencias de Betania Asiática (**Proposición 7 Cap. Prov.**).
- » Constituir el Vicariato Provincial de Betania Asiática (al final de este cuatrienio) por medio de un proceso de discernimiento fraterno y compartido (**Proposición 8 Cap. Prov.**).
- » Mejorar la toma de decisiones en Betania Asiática por medio de procedimientos de discernimiento más participativos, compartidos y consensuados por la mayoría de los religiosos.

.....

PROYECTO 2

Consolidar la Presencia de Betania Asiática: comunidades, obras educativas y estructuras organizativas.

INICIATIVAS:

- » Crear un órgano de consulta y participación que regularmente permita la reflexión participada sobre el futuro de la Presencia asiática de Betania.
- » Constituir la comunidad formativa/acogida de Dili.
- » Continuar con la selección y formación de religiosos jóvenes para ser formadores.
- » Estudiar la creación de un colegio en Indonesia dentro del este cuatrienio.
- » Reflexionar sobre otras posibilidades de misión en la Presencia de Betania Asiática.

.....

PROYECTO 3

Acompañar a la Presencia asiática de Betania.

INICIATIVAS:

- » Visitar regularmente la Presencia de Betania Asiática por parte del P. Provincial, así como de sus asistentes (Proposición 5 Cap. Prov).
- » Organizar eventos online entre las dos realidades de Betania Asiática: encuentros formativos, visitas virtuales, compartir procesos...
- » Proyectar y ejecutar un plan, que organice la presencia y el trabajo de religiosos de Betania Asiática, durante varios años, en nuestras Presencias de Betania en España, y que contemple la selección y previa formación en su etapa de juniorato (Proposición 10 Cap. Prov.).
- » Traducir al inglés las publicaciones provinciales que sean de interés para Betania Asiática (Proposición 10 Cap. Prov.).

REFERENCIAS:

- » Propositiones Capítulo Provincial: 5, 7, 8 y 10.
- » Puntos críticos Capítulo Provincial: 3.1; 3.3; 4.1; 4.2; 4.4; 6.1.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES (11; 13). Vida Religiosa (2, 4 y 5).
- » Proyecto Provincial de Presencia: 2.3; 3.6.
- » Claves de vida de la Orden: 3.1; 5.4.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 8

Pensar y facilitar espacios para la reflexión, la celebración, el compartir y el discernir entre religiosos y laicos que nos ayuden crecer como sujeto compartido de la Provincia y en corresponsabilidad: Identidad Carismática, Comunidad Cristiana Escolapia, Presencias Escolapia, Fraternidad...

.....

PROYECTO 1

Orientar a nuestras comunidades para que sean mejores espacios de acogida y encuentro entre religiosos y laicos, y podamos crecer en nuestra Misión Compartida.

INICIATIVAS:

- » Retomar las oraciones compartidas, momentos celebrativos y otro tipo de momentos entre la comuni-

VIDA RELIGIOSA Y FORMACIÓN

dad religiosa y realidades laicales de nuestra presencia: comunidades de la Fraternidad, Equipos de Misión Compartida, miembros del Equipo Directivo u otras realidades laicales (Mov. Calasanz, Itinerario A...).

- » Fortalecer la visibilidad de las Presencias Locales y sus equipos
- » Programar acciones comunitarias conjuntas que signifiquen y refuercen la acogida de las realidades laicales de la Presencia, con dinámica de caminar juntos en sinodalidad y comunión.
- » Recoger en nuestras programaciones comunitarias acciones conjuntas a tener en cuenta para crecer en la acogida de las realidades laicales de la Presencia.

PROYECTO 2

Animar y potenciar desde la comunidad religiosa la Comunidad Cristiana Escolapia y la Presencia local como referentes de fe y de nuestra Identidad Escolapia.

INICIATIVAS:

- » Propiciar encuentros de la Comunidad Cristiana Escolapia (comunidad religiosa, familias, educadores, catequistas, niños y jóvenes) de nuestras Presencias locales.
- » Participar en momentos importantes (celebración de la Eucaristía, encuentros formativos, retiros...) para hacer visible nuestra significatividad como religiosos en el conjunto de la comunidad cristiana y para fortalecer la Presencia local.
- » Realizar en cada Presencia local reuniones periódicas entre los religiosos y los ministros laicos con el fin de ejercer mejor el servicio de la misión.

PROYECTO 3

Implementar un proceso conjunto (religiosos y laicos) para profundizar en la identidad del “sujeto escolapio” desde la Misión Compartida y la Identidad Carismática.

INICIATIVAS:

- » Reflexionar, de manera conjunta, efectiva y afectiva, entorno a la Identidad Escolapia de religiosos y laicos, para clarificar y construir un “nosotros” para el servicio de nuestra misión.
- » Trabajar una propuesta de formación, concienciación, y profundización sobre la Misión Compartida, la Identidad Carismática y el desarrollo del Estatuto de Participación, dirigida a religiosos y laicos.
- » Informar de manera más eficiente sobre las diferentes realidades laicales de la Provincia Betania: Fraternidad (Itaka Escolapios); Equipos de Misión Compartida; Movimiento Calasanz de adultos, ministros laicos...

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos Capítulo Provincial: 5.1; 5.2; 6.4.
- » Propuestas Capítulo Provincial: EPPRES (3; 10; 14).

Participación y Presencia (23-32). Vida Religiosa (36).

- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.2; 1.3; 1.7; 3.7; 4.6.
- » Claves de vida de la Orden: 2.1; 2.4; 4.1; 4.2; 6.1; 6.2; 6.5; 11.2.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 9

Creer en nuestra espiritualidad y en vida comunitaria renovada, para compartir mejor la fe, la vocación, la vida y la misión, como hijos de Dios y en comunión fraterna.

PROYECTO 1

Discernir sinodalmente cómo concebir mejor que Cristo sea el centro de la vida comunitaria, de nuestra consagración y de nuestra vocación.

INICIATIVAS:

- » Fortalecer los momentos cruciales de nuestra vida comunitaria: Eucaristía, oración, reunión comunitaria (compartida), diálogo comunitario, fraternidad y formación.
- » Consolidar los proyectos comunitarios y personales para lograr ser “comunidades de Comunión”, y que los religiosos que viven diversas situaciones puedan compartir su vida y vocación de modo edificante.
- » Orientar a nuestras comunidades para que sean lugares de acogida, oración, de acompañamiento y cuidado del proceso vocacional de cada escolapio religioso o laico.
- » Fortalecer el sentimiento comunitario, donde los hermanos se cuiden, se comuniquen, y se comparta fe y vida, de manera honesta.

PROYECTO 2

Cuidar de los religiosos en la Provincia, con adecuado acompañamiento (personal y comunitario), mejorando la comunicación y el fortaleciendo el sentimiento de Provincia.

INICIATIVAS:

- » Cuidar el liderazgo pastoral del Superior Provincial y del Local, en su misión y en el acompañamiento de cada uno de los religiosos y comunidades de la Provincia.
- » Reforzar conciencia de Provincia, aumentando la información sobre la misma, implementando los encuentros entre religiosos y comunidades.
- » Mejorar el cuidado cercano de los religiosos, especialmente de los religiosos dependientes, ancianos o en situaciones particulares.
- » Acompañar el crecimiento espiritual, desde la búsqueda de la voluntad de Dios para la propia vida.

PROYECTO 3

Profundizar en nuestra espiritualidad escolapia, para fortalecer nuestra consagración, discernir la voluntad de Dios y responder animosamente a la vocación a la que hemos sido llamados.

INICIATIVAS:

- » Fortalecer nuestra vida espiritual con dinámicas que ayuden a ello: formación permanente, ejercicios espirituales, retiros, Lectio Divina, lecturas calasancias...
- » Cultivar la oración comunitaria, la Eucaristía y la oración personal, como espacios propicios de encuentro y crecimiento personal y comunitario, para compartir la Palabra de Dios y la vida.
- » Orientar en la práctica del discernimiento (personal y comunitario), ofreciendo recursos y materiales que ayuden al crecimiento, cambio y a la experiencia de conversión espiritual, pastoral y misionera.
- » Acompañar en la elaboración y evaluación de las programaciones comunitarias a las comunidades que lo necesiten, ofreciendo pautas sencillas para su elaboración y evaluación..

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos Capítulo Provincial: 1; 6.1.
- » Propuestas Capítulo Provincial: Espiritualidad (7-11) y Vida religiosa (33-43).
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.1; 1.5; 1.6; 1.7; 2.7; 4.5.
- » Claves de vida de la Orden: 1; 2; 4.1; 9.1; 9.3.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 10

Cooperar en los religiosos de la Provincia a vivirse desde la centralidad de Cristo en la vivencia de un proceso integral de crecimiento vocacional y acompañados desde las propuestas de formación inicial y permanente.

PROYECTO 1

Crear un Equipo de Formación Permanente que elabore un plan de formación para los religiosos, programe y prepare materiales para acompañar la vocación de cada persona.

INICIATIVAS:

- » Redactar el estatuto Provincial de Formación Permanente.

- » Iniciar la elaboración de un plan de acompañamiento a los religiosos comenzando por los religiosos adultos jóvenes.
- » Proponer una formación alineada con la propuesta de la Hoja de ruta del Sexenio de la Congregación General.
- » Ofrecer formaciones que ayuden a los religiosos en su proceso vocacional tanto inicial como permanente sobre: discernimiento, vida comunitaria, espiritualidad y carisma escolapia, desde la perspectiva y actualidad de la Orden.

PROYECTO 2

Diseñar el Plan cuatrienal de Formación Permanente de la Provincia

INICIATIVAS:

Elaborar un itinerario formativo con las siguientes claridades a trabajar según la propuesta de la Orden¹:

- » 1º Año: Línea 1, Centralidad en Jesucristo.
- » 2º Año: Línea 2, El escolapio que necesitamos
- » 3º año Línea 3, Un Ministerio insustituible.
- » 4º Año Línea 4, Construcción de las Escuelas Pías.
- » Elaborar una plantilla y un folleto con la propuesta por años.

PROYECTO 3

Proponer a la persona que realice los Ejercicios Espirituales de la Provincia.

INICIATIVAS:

- » Buscar distintas personas que nos puedan acompañar los Ejercicios Espirituales de la Provincia.
- » Reflexionar sobre los Ejercicios Espirituales de las Residencias.

PROYECTO 4

Dialogar, con los Equipos Provinciales, para acompañar las líneas formativas de la Provincia.

INICIATIVAS:

- » Plantear a los Equipos Provinciales un diálogo en torno a las distintas propuestas de formación.

¹ Desarrollaremos el itinerario formativo teniendo en cuenta la propuesta de la hoja de Ruta del sexenio por la Congregación General en las líneas de trabajo: Línea 1: Centralidad en Jesucristo, Línea 2: el Escolapio que necesitamos, Línea 3: Un Ministerio Insustituible y línea 4: Construcción de las Escuelas Pías.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 11

Proponer líneas y criterios en el proceso formativo inicial que sistematicen y cualifiquen la formación de nuestros candidatos según las necesidades de la Provincia, de la Orden, de la Iglesia y de la sociedad.

.....

PROYECTO 1

Consolidar el Equipo de Formadores de la Provincia.

INICIATIVAS:

- » Determinar los miembros del Equipo de Formación.
- » Programar reuniones periódicas para configurar líneas y criterios formativos.
- » Discernir sobre los procesos formativos que elaboramos para cada etapa.
- » Examinar las propuestas formativas conformes a las necesidades de la Provincia, Orden, Iglesia y sociedad.

.....

PROYECTO 2

Buscar posibles nuevos formadores y capacitarlos.

INICIATIVAS:

- » Determinar los posibles religiosos para capacitarlos como formadores.
- » Estar atentos a juniors en los que se intuya a medio plazo su capacidad formativa.
- » Con los nuevos formadores, plantear un itinerario de introducción y adaptación a su servicio (Escuela de Formadores).

.....

PROYECTO 3

Elaborar el Estatuto Provincial de Formación Inicial.

INICIATIVAS:

- » Configurar un camino formativo para que los procesos sean completos, de calidad y acordes con lo planteado por la Orden.
- » Elaborar el documento “ad experimentum” en este cuatrienio y hacer seguimiento de su implementación.

.....

PROYECTO 4:

Configurar espacios de encuentro, conocimiento y formación de las distintas etapas formativas.

INICIATIVAS:

- » Realizar encuentros *on line* de los Formandos de la Provincia para compartir el Proyecto Formativo, formarse, generar vínculos y sentido de pertenencia.

.....

PROYECTO 5

Participar en los encuentros de la Circunscripción y de la Orden.

INICIATIVAS:

- » Dialogar y proponer encuentros por Circunscripción.

REFERENCIAS:

- » Puntos críticos Capítulo Provincial: 1; 2.1; 2.2.
- » Propuestas Capítulo Provincial: Vida religiosa (1.3.8). Formación Permanente (14. 15. 17). Formación Inicial (19. 20. 21).
- » Proyecto Provincial de Presencia: 1.1; 1.5; 1.7; 4.5; 5.3.
- » Claves de vida de la Orden: 4. 8. 9.

FRATERNIDAD

Tomando como base y referencia los Estatutos de la Fraternidad, lo recogido y priorizado en la Asamblea de la Fraternidad del curso pasado y las propuestas salidas del Capítulo Provincial, presentamos el Plan Estratégico para el cuatrienio 2023-2027.

Este Plan estratégico será la base del trabajo para la redacción de los proyectos comunitarios anuales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO OE.08.

Cuidar y acompañar la vida fraterna, para impulsar desde ahí la vida, la espiritualidad y la Misión Compartidas con la Provincia, a través de las Presencias Locales y de la Presencia Provincial.

PROYECTO OE.08.01

ESPIRITUALIDAD Y MISIÓN ESCOLAPIA.

INICIATIVAS

- » Crecer en espiritualidad e Identidad Carismática.
- » “Recoger como concha para poder derramar como manantial”

ACCIONES

- » Cuidar la oración comunitaria como un elemento indispensable en la reunión de comunidad.
- » Programar experiencias de oración que enriquezcan la experiencia de fe, creciendo así en espiritualidad. (oraciones, retiros comunitarios, compartir en torno a la Palabra, etc.).
- » Profundizar en la espiritualidad (art. 18 estatutos): incorporar lecturas de escritos de Calasanz en las reuniones comunitarias además de la Palabra.
- » Identificar y programar en la propia comunidad el tema formativo sobre el que se quiere profundizar cada curso.
- » Afianzar y profundizar en nuestra vocación fraterna, incluyendo pasos como la Opción Definitiva, acompañamiento personal, etc.
- » Crecer en compromiso de asistencia a los retiros anuales y las pascuas.
- » Compartir en el whatsapp de animadores momentos, lecturas, compartires... comunitarios que puedan ser interesantes para el resto de comunidades.
- » Invitar al resto de comunidades cuando hay una celebración en una Presencia para crecer en espiritualidad compartida.

INICIATIVAS

- » Fomentar el desarrollo de ministerios.

ACCIONES

- » Cuidar el proceso de acompañamiento de las personas que puedan ser propuestas como nuevos ministros y de los ministros en activo.

- » Identificar necesidades concretas que puedan ser apoyadas por los ministerios, comunicándolo al Equipo de Presencia Local.
- » Junto al Equipo Provincial de Presencia reflexionar sobre los ministerios que puedan dar respuesta a las necesidades que surjan.
- » Reflexionar en la propia comunidad sobre personas que puedan ser sensibles y propuestas para la formación en los ministerios.
- » Comunicar las acciones y encomiendas que están llevando a cabo los ministros (ej: incluirlo en las newsletter y en el whatsapp de animadores)
- » Aportar ideas al equipo de ministros desde las Comunidades o Presencias.

INICIATIVAS

- » Profundizar en conocimiento y participación de nuestros principales ámbitos de misión.

ACCIONES

- » Recoger en la newsletter del Consejo información relevante sobre Itaka-Escolapios, Movimiento Calasanz y Betania Asiática.
- » Incluir en las reuniones de los Equipos Fraternos Locales información sobre Movimiento Calasanz e Itaka Escolapios.
- » Incluir la participación de Indonesia cada dos Asambleas por videollamada o invitar a algún junior de allí a cada Asamblea a que nos ponga al día.
- » Conocer las necesidades de envío que pueda haber y las posibilidades de corresponsabilizarse con ellas.
- » Tener en cuenta aspectos ya tratados referidos a la participación - misión en objetivos anteriores de esta programación.

REFERENCIAS:

- » Claves de vida de la Orden: 1, 2, 3.
- » Estatutos de la Fraternidad Betania: 14, 18, 19, 39.
- » Proyecto Provincial de Presencia: “forma de vida” 1, “forma de trabajar” 6, “identidad y ministerio” 5
- » Puntos críticos Capítulo Provincial: 3.3

FRATERNIDAD

PROYECTO OE.08.02: ENREDARNOS. VIDA COMPARTIDA.

INICIATIVAS

- » Mejorar la vida fraterna y comunitaria.

ACCIONES

- » Animar y participar activamente en los encuentros entre las distintas comunidades de la Fraternidad, para favorecer el conocimiento de la realidad y de los hermanos.
- » Promover experiencias de compartir nuestras historias de fe y proceso personal (compartir vida).
- » Animar desde el Consejo una reunión al trimestre entre los animadores de zonas grandes y pequeñas, para compartir la vida de las comunidades, dificultades, retos, participar en proyectos conjuntos... y crecer en ser comunidades en red.
- » Cuidar las distintas etapas vitales de los hermanos de la Fraternidad, especialmente a nuestros mayores.

INICIATIVAS

- » Compartir la vida eclesial y escolapia de nuestro entorno.

ACCIONES

- » Propiciar que personas de la Fraternidad participen de distintas realidades de la Iglesia local.
- » Asistir a los encuentros bianuales con la Fraternidad Emaús.
- » Participar de las Eucaristías, oraciones y propuestas que nos permiten crecer en espiritualidad e identidad.

REFERENCIAS:

- » Claves de vida de la Orden: 1, 2
- » Estatutos de la Fraternidad Betania: 26, 30, 65.
- » Proyecto Provincial de Presencia: “forma de vida” 3, 7, “compromiso” 3.
- » Puntos críticos Capítulo Provincial: 1.1, 1.3

PROYECTO OE.08.03: IMPULSAR LA VIDA COMPARTIDA EN LAS PRESENCIAS ESCOLAPIAS.

INICIATIVAS

- » Aumentar la participación en la Presencia.

ACCIONES

- » Identificar el modo personal de participar en la misión de la Presencia: Itaka-escolapios, Movimiento Calasanz, voluntariado...
- » Conocer, desde los equipos fraternos locales, las necesidades de las Presencias cercanas y trabajar en red para apoyar la realidad concreta.
- » Proponer al Equipo Provincial de Presencia una reflexión sobre la configuración de las Presencias actuales.

INICIATIVAS

- » Seguir creciendo en el Nosotros de la misión Escolapia.

ACCIONES

- » Buscar momentos de encuentro con la comunidad religiosa: oración y compartir.
- » Reflexionar en las comunidades la vivencia de la misión escolapia.
- » Incluir en los proyectos comunitarios una misión que pueda vivirse de manera comunitaria.

INICIATIVAS

- » Tomar conciencia de que somos nucleares en la Comunidad Cristiana Escolapia.

ACCIONES

- » Ofrecer a la CCE propuestas impulsadas por la Fraternidad (retiros, celebraciones, Pascua, formaciones...).
- » Participación activa en la Eucaristía de la CCE de la Presencia.
- » Acompañar, en la medida de lo posible, a los grupos de laicos, cercanos a la Fraternidad, que puedan surgir (Equipos de Misión Compartida, grupos Calasanz de adultos, monitores de Orea, profesores jóvenes, jóvenes cercanos que se quedaron descolgados del proceso por alguna razón, etc.).

REFERENCIAS:

- » Claves de vida de la Orden: 6.
- » Estatutos de la Fraternidad Betania: 3, 15, 35, 37, 39, 64
- » Proyecto Provincial de Presencia: “forma de vida” 2, “identidad y ministerio” 3, 4, 6
- » Puntos críticos Capítulo Provincial: 4.2, 4.3, 5.2

.....
PROYECTO OE.08.04: ACOMPAÑAR Y HACERNOS PARTÍCIPES EN LOS PROCESOS PASTORALES DE LA PROVINCIA.

INICIATIVAS

- » **Cuidar a los jóvenes en su proceso de inserción en las Escuelas Pías (Camino A)**

ACCIONES

- » Hacernos presentes en la vida de los que están en la etapa de Emaús.
- » Cuidar nuestras reuniones para hacer que nuestras comunidades de la Fraternidad sean abiertas y acogedoras.
- » Participar del proceso de Camino A
- » Facilitar la participación de los Camino A en la vida fraterna

INICIATIVAS

- » **Potenciar nuestra presencia como catequistas en las diferentes etapas de Movimiento Calasanz.**

ACCIONES

- » Contactar con los responsables de Movimiento Calasanz de nuestras presencias.
- » Priorizar nuestra presencia en la etapa Emaús.
- » Participar de las propuestas pastorales de la Provincia (intercolegiales, Pascua, experiencias de verano, etc.)

INICIATIVAS

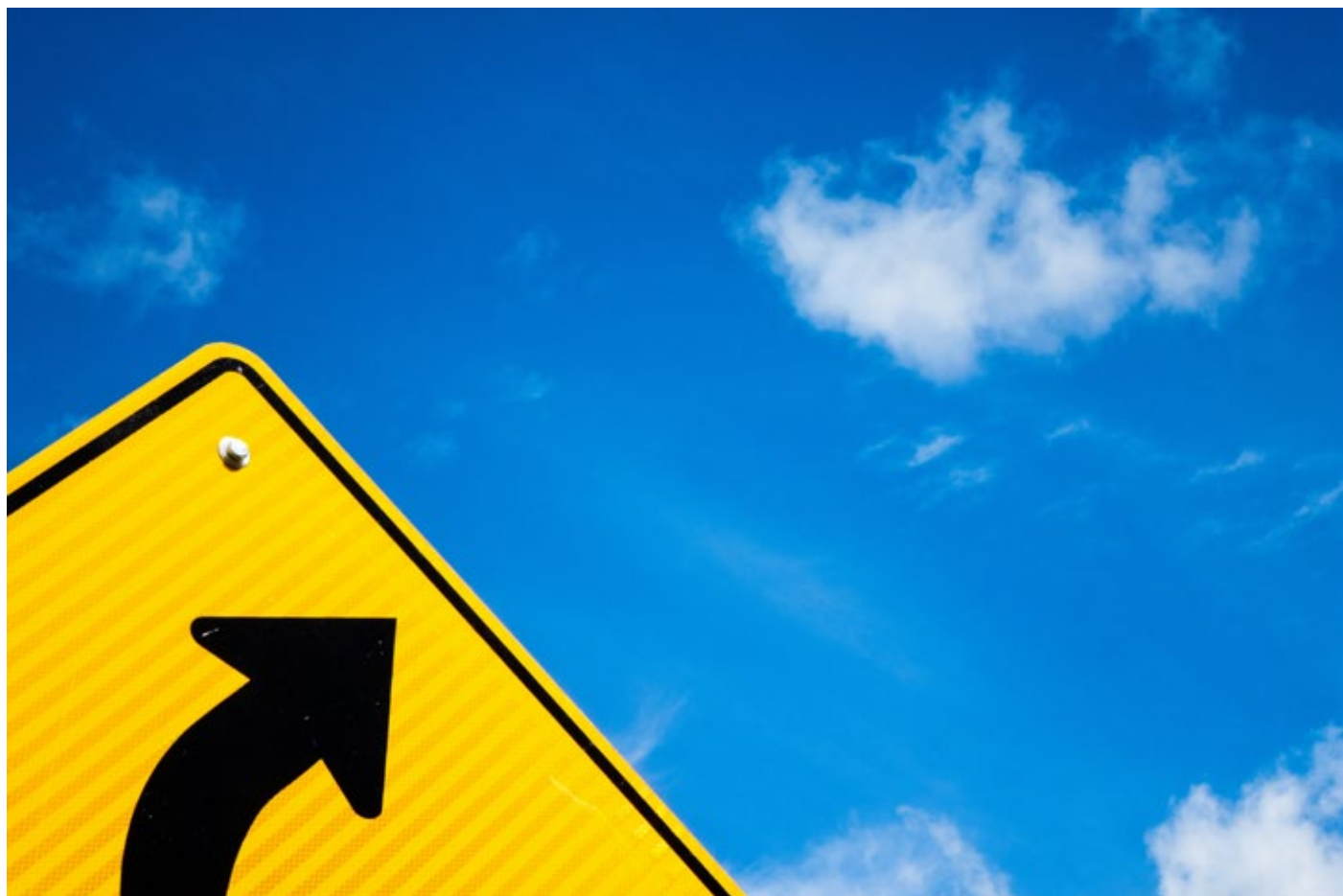
- » **Favorecer la participación de los jóvenes en la vida comunitaria de la Fraternidad.**

ACCIONES

- » Reflexión en la propia comunidad sobre la vida comunitaria que tenemos y si es atrayente para los jóvenes.
- » Impulsar propuestas compartidas con los jóvenes de la Presencia.
- » Incluir en la convocatoria a monitores de Orea, profesores jóvenes (ofrecerlo en los FIP), etc.

REFERENCIAS:

- » Claves de vida de la Orden: 4, 6, 7, 10
- » Estatutos de la Fraternidad Betania: 38
- » Proyecto Provincial de Presencia: “forma de vida” 4, “compromiso” 7
- » Puntos críticos Capítulo Provincial: 6.1
- » Propuestas Capítulo Provincial, EPP: 21, 27





AMPI