



Getafe, 4 de septiembre de 2020

Estimadas familias:

Esperamos que tanto ustedes como su entorno se encuentren en perfecto estado.

Mediante la presente circular les informamos de ciertos aspectos organizativos que el Colegio va a poner en funcionamiento tras la publicación de la *Resolución conjunta de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa por la que se dictan instrucciones sobre medidas organizativas y de prevención, higiene y promoción de la salud frente a COVID-19 para centros educativos en el curso 2020-2021*, de 9 de julio de 2020, modificada por *Resolución de 28 de agosto de 2020 (texto consolidado)*.

Desde el pasado mes de julio estamos trabajando en la elaboración de un plan de contingencia que trata de adaptarse a nuestras familias y a las instrucciones establecidas en cada momento por la Comunidad de Madrid, y siempre priorizando la seguridad y salud de toda la Comunidad Educativa. Estas instrucciones, como ya conocen, son variables y se adaptarán en cada momento a la evolución de la pandemia, por lo que el plan de contingencia es un plan dinámico y abierto a próximas revisiones.

A continuación pasamos a detallarles las medidas generales llevadas a cabo en cuanto a la seguridad y organización relativas a la etapa de ESO y Bachillerato:

- Refuerzo de las condiciones de higiene y salud tanto de los trabajadores como del alumnado.
- Toma de temperatura diaria a todos los alumnos.
- Disposición fija de los alumnos dentro de las aulas.
- **Protocolo de acceso, tránsito y abandono del centro:** aumento del número de puertas de salida al centro.

La entrada y la salida de los alumnos se realizarán de forma individual y escalonada, guardando 1,5m de distancia de seguridad entre ellos.

A continuación, detallamos las **puertas de acceso** para el *mes de septiembre (jornada continua)*:

- **1º y 2º ESO:** entrarán por el parque Lorenzo Azofra desde las 8:00 hasta las 8:10.
- **3º y 4º ESO y Bachillerato:** entrarán por el parque Lorenzo Azofra desde las 7:40 hasta las 7:55.





Y las **puertas de salida** durante el mes de septiembre (jornada continua) serán:

- **1º y 2º ESO y Bachillerato**: saldrán por el parque Lorenzo Azofra.
 - **3º y 4º ESO**: saldrán por la puerta de la calle Leganés.
-
- Reorganización de los espacios para la adecuación de la distancia de seguridad de 1,5 m entre alumnos de **1º y 2º de ESO** cuya enseñanza es presencial. La presentación e inicio de curso será el día 18 de septiembre. Los **alumnos de nuevo ingreso** serán convocados ese mismo día con antelación. Se informará a través de EDUCAMOS y de la web de la hora de dicha presentación.
 - Reorganización de los grupos de **3º y 4º de ESO**: según lo establecido en la *Resolución*, la educación en 3º y 4º de E.S.O. será semipresencial. En el Colegio, esta semipresencialidad se ha organizado de la siguiente manera: Cada grupo de 3º y 4º de E.S.O. se dividirá en dos subgrupos.
 - Para entender la dinámica de la organización *ponemos como ejemplo el grupo 3º C de ESO*:
 - El **grupo de 3ºC se dividirá en 3ºC-1** (con la mitad de los alumnos del grupo) **y 3ºC-2** (con la otra mitad de los alumnos del grupo). Con esta división se mantiene en el aula la distancia de 1,5 metros entre alumnos cuando deban asistir al centro.
Al grupo 3ºC (a la totalidad de los alumnos del grupo), se le asignará un único horario semanal de clases, que recibirá el día de la presentación del curso.

Durante la **primera semana**:

- El **subgrupo 3ºC-1**:
 - Asiste al centro para recibir clases presenciales los **lunes, miércoles y viernes** siguiendo el horario proporcionado el primer día.
 - Permanece en casa los **martes y jueves** siguiendo las clases, según el horario citado, por la modalidad online a través de videoconferencia por meet.
- El **subgrupo 3ºC-2**:
 - Asiste al centro para recibir clases presenciales los **martes y jueves** siguiendo el horario proporcionado el primer día.
 - Permanece en casa los **lunes, miércoles y viernes** siguiendo las clases, según el horario citado, por la modalidad online a través de videoconferencia por meet.

Durante la **segunda semana** se intercambian de la forma siguiente:

- El **subgrupo 3ºC-1**:
 - Asiste al centro para recibir clases presenciales los **martes y jueves** siguiendo el horario proporcionado el primer día.
 - Permanece en casa los **lunes, miércoles y viernes** siguiendo las clases, según el horario citado, por la modalidad online a través de videoconferencia por meet.





- **El subgrupo 3°C-2:**
 - Asiste al centro para recibir clases presenciales los **lunes, miércoles y viernes** siguiendo el horario proporcionado el primer día.
 - Permanece en casa los **martes y jueves** siguiendo las clases, según el horario citado, por la modalidad online a través de videoconferencia por meet.
 - La presentación de **inicio de curso** será el día **9 de septiembre**. Los **alumnos de nuevo ingreso** serán convocados ese mismo día con antelación. Se informará a través de Educamos y de la web del colegio sobre la hora de dicha presentación y **exclusivamente a través de Educamos el día 8 de septiembre a qué grupo y subgrupo pertenece cada alumno/a.**
- Reorganización de los espacios para la adecuación de la distancia de seguridad de 1,5 m entre alumnos de **1º y 2º de Bachillerato** ya que el Colegio ofrece la enseñanza presencial. Cada familia firmará una declaración responsable donde especificará la modalidad escogida (presencial o semipresencial). Dicha declaración se entregará al alumno el primer día.
La presentación de **inicio de curso** será el día **9 de septiembre**.
Los **alumnos de nuevo ingreso** serán convocados ese mismo día con antelación.
- Ventilación regular de las aulas, especialmente durante los descansos.
- Adaptaciones específicas en la asignatura de Educación Física: se evitará el uso de los vestuarios y se adaptarán las actividades y distancias de seguridad. Siempre que sea posible se realizarán al aire libre.
- Organización de los espacios de recreo.
- Espacios delimitados en los recreos para los diferentes grupos de alumnos.
- Aforos limitados en los servicios.
- Instalación de dispensadores de jabón (en su defecto gel hidroalcohólico), papel para el secado de manos o secadoras eléctricas de manos, papeleras con tapadera y pedal o tapa basculante, cartel informativo sobre el correcto lavado de manos.
- Adecuación del servicio de cafetería: limitación de aforo y flujo unidireccional.
- Instalación de cartelera con pautas higiénico-sanitarias, distancias de seguridad, etc.
- Recorridos señalizados.
- Plan de refuerzo educativo.
- Plan de atención emocional.





- Lavados frecuentes de manos y uso de gel hidroalcohólico a lo largo de la jornada escolar y como mínimo: al finalizar y empezar la jornada escolar, después de ir al lavabo, antes y después de ir al váter, después de toser, estornudar o sonarse la nariz, antes y después de salir al patio, antes y después de comer, después de cada contacto con fluidos corporales de otras personas, antes y después de ponerse o retirarse una mascarilla, siempre que las manos estén visiblemente sucias, después de usar o compartir espacios múltiples o equipos (como mesas ratones de ordenador etc.).
- Actividades complementarias de carácter puntual (museos, teatros, etc.) Nos vemos obligados a suspender cualquier actividad de este tipo hasta nuevo aviso atendiendo al escenario en el que nos encontramos.
- Información importante sobre material escolar. El material escolar que utilicen los alumnos en el aula será de uso estrictamente personal. No podrán dejarlo en el aula. Por lo tanto, el alumno traerá al colegio, únicamente el material necesario para el transcurso de cada día.
- Los alumnos deben ser agentes activos para minimizar los riesgos de transmisión del COVID-19. Por ello deben ser conocedores de los riesgos y de las medidas adaptadas tanto de higiene como de organización que han de convertirse en su nueva rutina. En el comienzo de curso y adaptándonos a cada nivel el centro desarrollará diferentes actividades alineadas con este fin.
- Los alumnos deben traer puesta la mascarilla y guardada otra de repuesto, pañuelos desechables y gel hidroalcohólico.
- Definición de nuevos grupos de convivencia estable durante el comedor.
- Disposición fija de los alumnos dentro del comedor.
- Los alumnos recibirán la bandeja de comida con todo lo necesario y se evitará compartir cualquier tipo de material.
- Protocolo de limpieza y desinfección: adecuación y refuerzo de las labores de limpieza y desinfección.
- Creación de equipo COVID-19.
- Protocolo de detección y seguimiento de casos COVID.
- Comunicación con familias. Salvo situaciones excepcionales, todas las reuniones individuales o en grupo se realizarán de manera no presencial recurriendo a métodos telemáticos.

Hacemos un llamamiento sobre la necesidad de colaborar de las familias con el centro evitando las aglomeraciones, utilizando la mascarilla en todo momento de manera correcta y evitar fumar en las inmediaciones del centro tal y como ha establecido la última normativa. Agradecer de antemano su colaboración y comprensión con el centro en la puesta en marcha de todas las medidas





expuestas en este documento que no tienen otro fin que velar por la salud de toda la Comunidad Educativa, especialmente la de los alumnos y personal del centro.

Por último, les convoco a las siguientes **REUNIONES INFORMATIVAS DE INICIO DE CURSO**:

- Familias de 3º ESO: **lunes 7 de septiembre, 11:00-11:45** (conexión desde las 10:50).
<https://meet.google.com/him-fnty-fft>
- Familias de 4º de ESO: **lunes 7 de septiembre, 12:00-12:45** (conexión desde las 11:50).
<https://meet.google.com/qyh-nqrd-kgr>
- Familias de Bachillerato: **lunes 7 de septiembre, 13:00-13:45** (conexión desde las 12:50).
<https://meet.google.com/yid-ciqs-jyn>
- Familias de 1º y 2º de ESO se informará más adelante.

Próximamente compartiremos con todos ustedes el plan de contingencia.

Reciban un cordial saludo,

Directora de ESO y Bachillerato

